



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

# Оценка функциональной грамотности в НИКО

(республиканский семинар для экспертов)

*Управление мониторинга  
качества образования НИО*

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССМОТРЕНИЯ:**

- 1) Форматы заданий в НИКО.**
- 2) Примеры заданий для экспертной оценки по читательской грамотности.**
- 3) Примеры заданий для экспертной оценки по математической грамотности.**
- 4) Примеры заданий для экспертной оценки по естественнонаучной грамотности.**
- 5) Примеры заданий для экспертной оценки по финансовой грамотности.**
- 6) Общие рекомендации по экспертной оценке заданий НИКО.**

# Форматы заданий в НИКО

## 1. Задания с выбором ответа

1.1 Выбор одного верного ответа

1.2 Выбор нескольких верных ответов

1.3 Выбор ответов в таблице

1.4 Выбор ответа, а затем запись в виде числа

*1.5 Выбор ответа, а затем запись объяснения*

## 2. Задания со свободным ответом

*2.1 Запись ответа на вопрос*

2.2 Запись ответа на вопрос в виде числа

## 3. Задания с использованием метода «Перетащить и оставить»

## 4. Задания на выделение фрагмента текста

4.1 Выделение фрагмента текста в основном тексте

4.2 Выделение фрагмента текста, расположенном в поле задания

## Задания с выбором ответа

### Выбор одного верного ответа

<p><b>Название задания</b> Задание 1 / X</p> <p>Прочитайте текст «<b>Название задания</b>», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.</p> <p><b>Текст задания.</b></p> <p>Отметьте <b>один</b> верный вариант ответа.</p> <p><input type="radio"/> Вариант 1 <input type="radio"/> Вариант 2 <input type="radio"/> Вариант 3 <input type="radio"/> Вариант 4</p>	<p><b>Название задания</b></p> <p>Текст.</p>
---	--

### Критерии оценивания заданий с выбором одного верного ответа

Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ <номер варианта ответа> (Текст ответа).
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

## *Задания с выбором ответа*

Выбор одного верного ответа, а затем запись ответа в виде числа

<p><b>Название задания</b> Задание 1 / X</p> <p><i>Прочитайте текст «<b>Название задания</b>», расположенным справа. Отметьте нужный вариант ответа.</i></p> <p><b>Текст задания.</b></p> <p><input type="radio"/> Вариант 1 <input type="radio"/> Вариант 2 <input type="radio"/> Вариант 3</p> <p><i>Запишите свой ответ в виде числа</i></p> <div data-bbox="222 1149 602 1199" style="border: 1px solid black; height: 35px; width: 197px;"></div>	<p><b>Название задания</b></p> <p>Текст.</p>
--	--

## Задания с выбором ответа

Критерии оценивания заданий с выбором одного верного ответа и записью ответа в виде числа

Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ <Вариант X> и записано число...
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

или

Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Выбран ответ «Вариант X» и записано число...
1	Выбран ответ «Вариант X», но не записано число...
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

Какое задание (2-балльное или 1-балльное) указано в критериях оценки

## Задания с выбором ответа

Выбор ответа, а затем запись объяснения – нужно участие эксперта

<b>Название задания</b>	<b>Название задания</b>
<p data-bbox="156 478 415 521">Задание 1 / X</p> <p data-bbox="156 578 1188 721"><i>Прочитайте текст «<b>Название задания</b>», расположенным справа. Отметьте нужный вариант ответа, а затем объясните свой ответ.</i></p> <p data-bbox="156 778 434 821"><b>Текст задания.</b></p> <p data-bbox="156 878 956 921"><i>Отметьте <b>один</b> верный вариант ответа.</i></p> <p data-bbox="156 978 415 1021"><input type="radio"/> Вариант 1</p> <p data-bbox="156 1028 415 1071"><input type="radio"/> Вариант 2</p> <p data-bbox="156 1135 608 1178"><i>Объясните свой ответ</i></p> <div data-bbox="231 1206 994 1256" style="border: 1px solid black; height: 35px; width: 395px;"></div>	<p data-bbox="1188 478 1632 521">Текст.</p>

## Задания с выбором ответа

Критерии оценивания заданий с выбором одного верного ответа и объяснением

Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ « <b>Вариант X</b> » и приведено объяснение, в котором говорится о...
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

или

Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Выбран ответ « <b>Вариант X</b> » и приведено объяснение, в котором говорится о...
1	Выбран ответ « <b>Вариант X</b> », но не приведено объяснение (приведено неверное объяснение) либо дано верное объяснение, но выбран в качестве ответа не « <b>Вариант X</b> » .
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

Какое задание (2-балльное или 1-балльное) указано в критериях оценки



## *Задания со свободным ответом*

Запись ответа на вопрос - **нужно участие эксперта**

<p><b>Название задания</b> Задание 1 / X</p> <p><i>Прочитайте текст «<b>Название задания</b>», расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.</i></p> <p><b>Текст задания.</b></p> <p><i>Запишите свой ответ.</i></p> <input data-bbox="208 1025 973 1079" type="text"/>	<p><b>Название задания</b></p> <p>Текст.</p>
--	--

## *Задания со свободным ответом*

### **Критерии оценивания заданий с записью ответа на вопрос**

<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Дан ответ, в котором говорится о...
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.

**или**

<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Дан полный ответ, в котором говорится о... (например, приводится два аргумента...)
<b>1</b>	Дан частичный ответ, в котором говорится о... (например, приводится один аргумент...)
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.

**Какое задание (2-балльное или 1-балльное) указано в критериях оценки**

**Примеры заданий  
для экспертной оценки  
по читательской грамотности**

# Учебная ситуация «Шо»

(4 задания)

2/8

*Воспользуйтесь текстом поста «Топ-10 самых немыслимых названий населённых пунктов Беларуси». Ответьте на вопрос.*

Почему некоторых жителей Беларуси автор поста посчитал инопланетянами?

*Запишите свой ответ.*

Ваш ответ:

**Задание: Самые немыслимые названия населённых пунктов  
Беларуси (2 из 8)**

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Указано, что название населенных пунктов созвучно названиям планет Солнечной системы, поэтому жителей этих деревень в шутку можно назвать инопланетянами.  <b>Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке</b>
<b>0</b>	Указан ошибочный вариант или ответ отсутствует



**Задание: Самые немыслимые названия населённых пунктов Беларуси (4 из 8)**

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	<p><i>Указан ответ <b>Фамилия автора поста – Сорока</b>, название населенного пункта, возле границ которого сделана фотография, образовано от слова «сорока». Получается, что фотография сделана возле населенного пункта, который назван в честь автора поста</i></p> <p><b>Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке</b></p>
<b>1</b>	<p><i>Указан ответ <b>Фамилия автора поста и название населённого пункта созвучны</b></i></p> <p><b>Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке</b></p>
<b>0</b>	<p><i>Указан другой вариант ответа, или отсутствует часть ответа о фамилии автора поста, или отсутствует мотивационная составляющая, или ответ отсутствует</i></p>



5/8

*Воспользуйтесь постом «Топ-10 самых немыслимых названий населенных пунктов Беларуси».*

Определите цель прочитанной интернет-публикации и докажите свою точку зрения.

Выберите **одну** цель и кратко объясните свой выбор.

Цель поста:

- коммерческая
- личная
- образовательная

Введите пояснение:

Введите свой ответ

**Задание: Самые немыслимые названия населённых пунктов Беларуси  
(5 из 8)**

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Указан ответ <i>коммерческая</i> , доказательство: <i>информация подается на туристическом портале / даются контактные данные / предлагаются услуги</i>
<b>1</b>	Указан ответ <i>коммерческая</i> , доказательство не приводится или приводится неверное
<b>0</b>	Указан другой вариант ответа, или доказательство не учитывает ситуацию функционирования текста, или ответ отсутствует

8/8

*Воспользуйтесь текстом «Топ-10 самых немыслимых названий населенных пунктов Беларуси», расположенным справа.*

Автор поста допустил фактическую ошибку в его названии. Как нужно было назвать данный пост, чтобы избежать фактических ошибок?

Для ответа на вопрос напишите скорректированное название.

Ваш ответ:

**Задание: Самые немыслимые названия населённых пунктов Беларуси (8 из 8)**

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Указан ответ Топ- <u>15</u> самых немыслимых названий населённых пунктов Беларуси / Самые немыслимые (удивительные) названия населённых пунктов Беларуси
<b>0</b>	Указан другой вариант ответа, или название приведено не полностью, или ответ отсутствует

# Учебная ситуация «Фейки»

(3 задания)

6/8

В тексте «Фейк в Интернете» говорится: «Если неизвестный пользователь указал школу или институт, который он закончил, следует проверить, находится ли он в друзьях выпускников этой школы или вуза за указанный год».

Какой вывод можно сделать после такой проверки?

*Закончите предложение.*

**Перед нами скорее всего фейковый аккаунт, если ...**

Ваш ответ:

**Задание: Фейк в Интернете (6 из 8)**

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Указан ответ (дописано предложение): (если) неизвестный пользователь отсутствует в выпускниках названной школы или института
<b>0</b>	Указан другой вариант ответа или ответ отсутствует

7/8

Воспользуйтесь текстом «Фейк в Интернете», расположенным справа.

Антон имеет аккаунт в социальной сети и выложил там следующие данные: домашний адрес, номер школы, номер мобильного телефона. Как вы считаете, это опасно или нет?

Отметьте **один** правильный ответ.

Объясните свой ответ, используя информацию из текста. Запишите его **одним предложением**.

- опасно
- безопасно

Введите пояснение:

Введите свой ответ



**Задание: Фейк в Интернете (7 из 8)**

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ «Опасно» и указывается, что размещение личной информации в социальной сети может привести к кражам, ограблению и т.д.
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует

8/8

Павел хотел купить фирменные кроссовки и нашел на сайте интернет-магазина понравившуюся ему модель:



Воспользуйтесь текстом «Фейк в Интернете», расположенным справа. Ответьте на вопрос. Как вы считаете, стоит ли Павлу совершить покупку?

Отметьте **один** правильный ответ.

Объясните свой ответ, используя информацию из текста «Фейк в Интернете».

- да
- нет

Введите пояснение:

## Задание: Фейк в Интернете (8 из 8)

### Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ «Нет». В объяснении говорится, что на кроссовке искажена фирменная надпись (Abibas вместо Adidas), что говорит о подделке ИЛИ отмечается, что вещь не фирменная, потому что надпись приведена с ошибками.
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

**Примеры заданий  
для экспертной оценки  
по математической грамотности**

**Учебная ситуация**  
**«Беловежская пуца»**  
(4 задания)

2/7

Прочитайте текст «Туристические услуги», расположенный справа.

В семье Ковалевых двое детей: Миша – 2008 года рождения и Аня – 2020 года. Сколько они заплатят, за экскурсию, если поедут всей семьей в 2024 году?

Отметьте **один** верный ответ и аргументируйте его, записав вычисления.

- Стоимость экскурсии на всю семью составит 780 рублей.
- Стоимость экскурсии на всю семью составит 940 рублей.
- Стоимость экскурсии на всю семью составит 990 рублей.
- Стоимость экскурсии на всю семью составит 1040 рублей.

Введите пояснение:

**ЗАДАНИЕ 2. Беловежская пуца. Туристические услуги (2 из 7)****Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Дан ответ «990 рублей» и приведено объяснение, подтверждающее этот ответ:  1) $2024-2008=16$ (лет) – возраст Миши 2) $2024-2020=4$ (лет) – возраст Ани 3) $260 \cdot 3 + 210 = 990$ (руб.)
<b>1</b>	Дан ответ «990 рублей», но не приведено обоснование.
<b>0</b>	Другой вариант ответа или ответ отсутствует.

3/7

Прочитайте текст «Маршрут путешествия»,  
расположенный справа.

Каким способом семье Ковалевых выгоднее  
добираться до Беловежской пуши?

Отметьте **один** верный вариант ответа и  
аргументируйте его, записав вычисления. Вы  
можете воспользоваться **калькулятором**.

[калькулятор](#)

- прямым автобусным рейсом
- на поезде и автобусе
- на автомобиле

Введите пояснение:



ЗАДАНИЕ 3. Беловежская пуца. Маршрут путешествия (3 из 7)	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	<p>Дан ответ «на автомобиле» и приведено объяснение, подтверждающее этот ответ.</p> <p>1) Стоимость поездки прямым автобусным рейсом:  <math>23 \text{ р.} \times 4 = 92 \text{ р.}</math></p> <p>2) Стоимость поездки на поезде и автобусе:            1) <math>(15 \text{ р. } 18 \text{ к.} + 5 \text{ р. } 71 \text{ к.}) \times 4 = 83 \text{ р. } 56 \text{ к.}</math></p> <p>3) Стоимость поездки на автомобиле:</p> <p><math>100 \text{ км} - 8,5 \text{ л}</math>  <math>324 \text{ км} - x \text{ л}</math>  <math>x = (324 \times 8,5) : 100 = 27,54 \approx 28 \text{ (л)}</math>            или <math>x = 324 \times 8,5 \times 0,01 = 27,54 \approx 28 \text{ (л)}</math>.</p> <p><math>28 \text{ л} \times 2 \text{ р. } 47 \text{ к.} = 69 \text{ р. } 16 \text{ к.}</math>            или  <math>27,54 \text{ л} \times 2 \text{ р. } 47 \text{ к.} \approx 68 \text{ р. } 2 \text{ к.}</math></p> <p><math>69 \text{ р. } 16 \text{ к.} &lt; 83 \text{ р. } 56 \text{ к.} &lt; 92 \text{ р.}</math>            или  <math>68 \text{ р. } 3 \text{ к.} &lt; 83 \text{ р. } 56 \text{ к.} &lt; 92 \text{ р.}</math></p>
1	Дан ответ «на автомобиле», но не приведено объяснение, подтверждающее этот ответ.
0	Другой вариант ответа или ответ отсутствует

4/7

Прочитайте текст «Пешеходная экскурсия», расположенный справа. Изучите информацию в таблице.

В какое время Миша должен выйти из гостиницы, в которой проживает, чтобы успеть к началу обеда?

Вы можете воспользоваться **калькулятором**.

[калькулятор](#)

**Справочная информация:** средняя скорость движения пешехода по грунтовой дороге составляет  $\approx 3,2$  км/ч и по твердому покрытию  $\approx 6,4$  км/ч.

Запишите свой ответ и аргументируйте его.

Ваш ответ:

**ЗАДАНИЕ 4. Беловежская пуца. Пешеходная экскурсия (4 из 7)****Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Дан ответ «не позднее 9 ч 45 мин» и приведено объяснение, подтверждающее этот ответ. 1) $16 \cdot 0,3 = 4,8$ (км) – протяженность маршрута по твердому перекрытию 2) $16 \cdot 0,7 = 11,2$ (км) или $16 - 4,8 = 1,2$ (км) – протяженность маршрута по грунтовой дороге 3) $4,8 : 6,4 = 0,75$ (ч) 4) $11,2 : 3,2 = 3,5$ (ч) 5) $0,75 + 3,5 = 4,25$ (ч) 6) $4,25$ ч = 4 ч 15 мин 7) $14$ ч - 4 ч 15 мин = 9 ч 45 мин
<b>1</b>	Дан ответ «не позднее 9 ч 45 мин», но объяснение неполное или отсутствует.
<b>0</b>	Другой ответ (включая случай, когда дан верный ответ, а объяснение отсутствует или неверное) или ответ отсутствует

6/7

Прочитайте текст «Грибы», расположенный справа.

Сможет ли Миша после экскурсии купить пиццу по цене 13 руб. за 1 шт., если он сдаст в заготовительный пункт 1 кг 800 г лисичек и 400 г боровиков?

Отметьте верное утверждение и обоснуйте свой выбор.

- хватит денег на покупку пиццы
- на покупку пиццы не хватает 2,1 руб.
- на покупку пиццы не хватает 2,01 руб.
- после покупки пиццы останется 0,9 руб.
- после покупки пиццы останется 2,01 руб.

Введите пояснение:

Введите свой ответ
--------------------

**ЗАДАНИЕ 6. Беловежская пуца. Грибы (6 из 7)****Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Дан ответ верный ответ «на покупку пиццы не хватает 2,1 р.» и приведено обоснование: 1) $1,8 \times 4 \text{ р. } 50 \text{ к.} = 8 \text{ р. } 10 \text{ к.}$ 2) $7 \text{ р.} \times 0,4 = 2 \text{ р. } 80 \text{ к.}$ 3) $13 \text{ р.} - (8 \text{ р. } 10 \text{ к.} + 2 \text{ р. } 80 \text{ к.}) = 2 \text{ р. } 10 \text{ к.}$
<b>1</b>	Дан верный ответ «на покупку пиццы не хватает 2,1 р.», но нет обоснований
<b>0</b>	Другой вариант или ответ отсутствует

**Учебная ситуация**  
**«Архитектурное решение»**  
**(1 задание)**

*Прочитайте текст «Интеллектуальное здание» и рассмотрите схему, расположенные справа.*

Предположите, что планируется замена кабеля видеонаблюдения на 10–17 этажах книгохранилища (кабель укладывается по периметру потолка).

Артем и Никита решили разработать схему замены кабеля для 10-го этажа, поскольку именно с этого этажа будут начаты ремонтные работы. Проанализировав найденную информацию, ребята получили восьмиугольник, четыре не соседние стороны которого равны 24 м, а ширина и длина этажа 60 м (см. схему 10-го этажа).

Известно, что кабель для систем видеонаблюдения продается длиной 150 м, 215 м или 400 м.

Кабель какой длины выгоднее использовать для работ на 10-м этаже с учетом наименьшего количества остатков?

---

Отметьте верный вариант ответа и обоснуйте его.  
Вы можете воспользоваться **Калькулятором**.  
[калькулятор](#)



- 150 м
- 215 м
- 400 м

Введите пояснение:

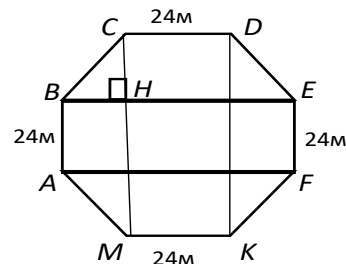
Введите свой ответ



## ЗАДАНИЕ 7. Архитектурное решение. Стекланный фасад (7 из 7)

### Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
<b>2</b>	<p>Дан ответ: 400 м.</p> <p>Возможное решение.</p> <p><math>BC = 18\sqrt{2}</math> м, т.е. <math>BC \approx 26</math> м.</p> <p>Периметр восьмиугольника <math>ABCDEFKM</math>:</p> <p><math>P = 4 \cdot 24 + 4 \cdot 26 = 96 + 104 = 200</math> (м).</p> <p>или <math>P = 4 \cdot 24 + 4 \cdot 25 = 96 + 100 = 196</math> (м).</p> <p><math>200 \times 2 = 400</math> (м) или <math>196 \times 2 = 392</math> (м), то есть можно провести замену кабеля видеонаблюдения и на 11-м этаже.</p> <p><math>215 - 200 = 15</math> (м) - остаток.</p> <p>или <math>215 - 196 = 19</math> (м)</p> <p><math>200 &gt; 150</math> или <math>196 &gt; 150</math></p> <p>Ответ: 400 м.</p>
<b>1</b>	<p>Дан верный ответ 400 м, но не приведены обоснования.</p> <p>ЛИБО</p> <p>Дан ответ: 215 м – в этом случае не учтена возможность прокладки кабеля на 11-м этаже.</p>
<b>0</b>	Другие варианты или ответ отсутствует



**Примеры заданий  
для экспертной оценки  
по естественнонаучной грамотности**

# Учебная ситуация «Пошумим?»

(3 задания)

4/8

Прочитайте текст "Шум и сон" и изучите данные таблицы, расположенные справа.

1) Какое влияние оказывает шумовое воздействие на первый цикл сна?

2) Почему оказываемое влияние приводит к ухудшению физиологического состояния человека?

Запишите ответы на **два** вопроса.

Ваш ответ:

**Задание: Пошумим? Шум и сон (4 из 8)**

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	<p>Даны ответы на два вопроса:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• шумовое воздействие оказывает влияние на фазу медленного сна: увеличивает продолжительность стадий 1 и 2, уменьшает продолжительность стадий 3 и 4;</li><li>• уменьшение продолжительности стадий сна 3 и 4 препятствует полноценному физиологическому восстановлению организма: человек не чувствует себя отдохнувшим, его физиологическое состояние ухудшается.</li></ul> <p><b>Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке</b></p>
<b>1</b>	<p>Дан ответ на один вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• шумовое воздействие оказывает влияние на фазу медленного сна: увеличивает продолжительность стадий 1 и 2, уменьшает продолжительность стадий 3 и 4;</li></ul> <p><b>ИЛИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• уменьшение продолжительности стадий сна 3 и 4 препятствует полноценному физиологическому восстановлению организма: человек не чувствует себя отдохнувшим, его физиологическое состояние ухудшается.</li></ul> <p><b>Ответ может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке</b></p>
<b>0</b>	<p>Другой ответ или ответ отсутствует.</p>

6/8

Прочитайте текст "Шум и обучение", расположенный справа.

Учащиеся какой школы более успешно справились с заданием эксперимента?

*Отметьте верный вариант ответа и поясните его.*

- школа, где учится Наташа
- соседняя школа

Введите пояснение:

Введите свой ответ

**Задание: Пошумим? Шум и обучение (6 из 8)****Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	<p>Выбран ответ: 1 («школа, где учится Наташа»)</p> <p>Дано пояснение к ответу: наиболее успешными оказались учащиеся, которые учатся в школе со стеклопакетами, так как пониженный уровень шума способствует повышению концентрации и избирательности внимания, что помогает продуктивно работать</p> <p><b>Пояснение может быть дано в иной близкой по смыслу формулировке</b></p>
<b>1</b>	<p>Выбран ответ: 1 («школа, где учится Наташа»)</p> <p>ИЛИ</p> <p>Дано только пояснение к ответу: наиболее успешными оказались учащиеся, которые учатся в школе со стеклопакетами, так как пониженный уровень шума способствует повышению концентрации и избирательности внимания, что помогает продуктивно работать</p> <p><b>Пояснение может быть дано в иной близкой по смыслу формулировке</b></p>
<b>0</b>	Другие ответы или ответ отсутствует

8/8

Прочитайте текст "Снижение шумового загрязнения", расположенный справа.

Отметьте **один** способ решения проблемы, который, на ваш взгляд, является наилучшим для семьи Наташи.

Приведите **одно значимое достоинство и один значимый недостаток** избранного способа. Запишите свой ответ.

- капитальный ремонт дома с применением звукоизоляционных материалов
- замена старых окон в доме на стеклопакеты
- установка акустических экранов вдоль трассы
- создание живой изгороди
- использование всеми членами семьи беруш (ушных вкладышей)

Введите пояснение:

Введите свой ответ



**Задание: Пошумим? Снижение шумового загрязнения (8 из 8)**

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	<p>Дан один из ответов, приведено одно значимое достоинство и один значимый недостаток избранного способа:</p> <p><b><i>– Капитальный ремонт дома с применением звукоизоляционных материалов.</i></b></p> <p><u>Достоинство:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- снижение неблагоприятных вибраций;</li><li>- долговечность и прочность конструкции;</li><li>- утепление дома (+сокращение энергозатрат);</li><li>- ...</li></ul> <p><u>Недостаток:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- высокие финансовые затраты;</li><li>- капитальный ремонт дома требует временных затрат (задача в полном объеме может быть не решена в течение года);</li><li>- после капитального ремонта требуется проведение дополнительных (частных) ремонтных работ и оплата соответствующих услуг;</li><li>- после капитального ремонта требуется время на приведение в порядок всего дома;</li><li>- ...</li></ul> <p><b>Могут быть приведены близкие по смыслу или иные достоинства и недостатки данного способа</b></p>

2

***– Замена старых окон в доме на двухкамерные стеклопакеты.***

Достоинство:

- финансовая целесообразность установки;
- возможность использования москитной сетки (входящей в комплект при установке);
- более высокий уровень теплоизоляции (по сравнению с обычными окнами);
- ...

Недостаток:

- качество окон нестабильно: уровень шумоизоляции, вентиляции, светопропускания, теплоизоляции, эстетики зависит от материала (пластик, дерево, алюминий) и количества камер в окнах;
- после установки окон требуется проведение генеральной уборки всего дома;
- требуется вывоз старых окон;
- ...

**Могут быть приведены близкие по смыслу или иные достоинства и недостатки данного способа**

2

***– Установка акустических экранов вдоль трассы***

Достоинство:

- долговечность конструкции;
- прочность конструкции;
- финансовая целесообразность;
- ...

Недостаток:

- необходимость обхода огражденной территории;
- необходимость установки прохода в экране, что будет снижать шумоизоляцию;
- слабая вписываемость в окружающий ландшафт;
- снижение естественного освещения территории возле дома;
- необходимость получения согласования с органами государственного управления;
- ...

**Могут быть приведены близкие по смыслу или иные достоинства и недостатки данного способа.**

2

***– Создание живой изгороди***

Достоинство:

- использование экологически полезного решения проблемы (озеленение территории);
- возможность эстетизации окружающей среды;
- защита от летнего зноя;
- предупреждение снежных заносов дорог;
- отсутствие при утилизации изгороди токсичных отходов;
- ...

Недостаток:

- создание качественной зеленой изгороди требует временных затрат (задача не может быть решена в течение года);
- листопадные растения - снижают практичность (и декоративный эффект) изгороди;
- требует регулярного ухода;
- вероятность провоцирования аллергии (например, в период цветения растений);
- ...

**Могут быть приведены близкие по смыслу или иные достоинства и недостатки данного способа**

2	<p><i>– Использование всеми членами семьи беруш (ушных вкладышей)</i></p> <p><u>Достоинство:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкие финансовые затраты;</li> <li>- оперативность решения проблемы (хотя бы на время сна);</li> <li>- простота эксплуатации;</li> <li>- ...</li> </ul> <p><u>Недостаток:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- затруднительное общение с членами семьи;</li> <li>- выработка привычки, которая может иметь негативные психологические последствия;</li> <li>- ...</li> </ul> <p><b>Могут быть приведены близкие по смыслу или иные достоинства и недостатки данного способа</b></p>
---	--

1	<p>Дан один из ответов и приведено одно значимое достоинство избранного способа ИЛИ Дан один из ответов и приведен один значимый недостаток избранного способа</p>
0	<p>Дан ответ, однако одно значимое достоинство и один значимый недостаток избранного способа не указаны ИЛИ Ответ отсутствует</p>

**Учебная ситуация**  
**«Путешествие по Брестской области»**  
**(1 задание)**

5/7

Прочитайте текст «Транспортные расходы», изучите карту и данные таблицы, расположенные справа.

Каковы причины повышенного расхода топлива на более коротком маршруте? Укажите **две** причины и дайте научное объяснение данного «парадокса».

Запишите свой ответ.

Ваш ответ:

## Задание 5. Путешествие по Брестской области: Транспортные расходы (5 из 7)

### Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	<p>Указаны две причины с объяснением:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• качество дорожного покрытия влияет на значение силы тяги, а, следовательно, на развиваемую мощность;</li><li>• при разных скоростных режимах ускорение и торможение влияют на силу тяги, а, следовательно, на развиваемую мощность.</li></ul>
1	<p>Указаны две причины без объяснения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• качество дорожного покрытия;</li><li>• скоростной режим</li></ul> <p>ИЛИ</p> <p>Указаны две причины, одна из которых без объяснения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• качество дорожного покрытия влияет на значение силы тяги, а следовательно, на развиваемую мощность;</li><li>• скоростной режим</li></ul> <p>ИЛИ</p> <p>Указаны две причины, одна из которых без объяснения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• качество дорожного покрытия;</li><li>• при разных скоростных режимах ускорение и торможение влияют на силу тяги, а следовательно, на развиваемую мощность</li></ul>
0	<p>Указана одна из причин без объяснения</p> <p>ИЛИ</p> <p>Другие ответы</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ отсутствует</p>



**Примеры заданий  
для экспертной оценки  
по финансовой грамотности**

**Учебная ситуация**  
**«Банковская платежная карта»**  
**(2 задания)**

6/7

Прочитайте текст «Банковские предложения»,  
расположенный справа.

Какое предложение наиболее выгодно для  
Карины?

Отметьте нужный вариант ответа, а затем  
объясните свой ответ.

- карта «Молодой белорус»
- карта «Класс А»
- карта «Молодежка»

Введите пояснение:

**ЗАДАНИЕ 6. БАНКОВСКАЯ ПЛАТЕЖНАЯ КАРТА: Банковские предложения. (6 из 7)**

**Система оценивания**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Дан ответ: Карта «Молодежка» и приведено пояснение, в котором говорится, что отсутствует плата за обслуживание карточки, снять деньги бесплатно можно не только в банкоматах банка, который выпустил карту, но и в банкоматах банков-партнеров, есть бонусы – возврат денег за покупки, а если не оформлять услугу SMS-информирования, то за карту придется заплатить только 5 рублей ИЛИ приведено похожее по смыслу объяснение.
<b>1</b>	Дан ответ: Карта «Молодежка» Пояснения отсутствуют
<b>0</b>	Дан другой ответ, или ответ отсутствует

7/7

Прочитайте текст «SMS-информирование», расположенный справа.

Как вы считаете, стоит ли Карине подключать услугу SMS-информирования?

Отметьте подходящий вариант ответа и объясните его.

- да
- нет

Введите пояснение:

## ЗАДАНИЕ 7. БАНКОВСКАЯ ПЛАТЕЖНАЯ КАРТА: SMS-информирование. (7 из 7)

### Система оценивания

Балл	Содержание критерия
1	<p>Выбран ответ «Да» и приведено объяснение, в котором говорится, что услугу «SMS-информирование» <b>стоит оформить</b>, потому что она позволяет контролировать операции по банковской карточке и следить за расходами. Также при получении информации о подозрительных операциях можно быстро связаться с банком и заблокировать карточку — это позволит сохранить деньги.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Выбран ответ «Нет» и приведено объяснение, в котором говорится, что услуга «SMS-информирование» <b>не стоит оформлять</b>, так как она платная. Кроме того, при ее наличии человек не учится сам контролировать расходы, так как все сообщается в SMS-сообщениях. А информацию по операциям и количеству денег на карте всегда можно получить в интернет-банкинге.</p>
0	<p>Дан ответ без пояснений «стоит оформить» ИЛИ «не стоит оформлять» ИЛИ ответ отсутствует</p>

**Учебная ситуация**  
**«Список желаний»**  
**(2 задания)**

4/7

Прочитайте текст «Выбор пиццерии»,  
расположенный справа.

В какой из пиццерий будет выгоднее всего  
сделать заказ?

Отметьте **нужный** вариант ответа.

Сколько денег на это потребуется?  
Запишите свой ответ в виде числа в рублях.

- пиццерия «Папина пицца»
- БелПиццерия
- пиццерия «Кубачак са сподачкам»

Введите пояснение:

Введите свой ответ



## ЗАДАНИЕ 4. СПИСОК ЖЕЛАНИЙ. Выбор пиццерии (4 из 7)

### Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбран ответ: БелПиццерия и записано число «106»
1	Выбран ответ: БелПиццерия, но неверно указана сумма, ИЛИ неверно указан вариант ответа, верно указана сумма «106».
0	Неверно указан вариант ответа и неверно подсчитана сумма, или ответ отсутствует.

7/7

Прочитайте текст «Выгодный вклад»,  
расположенный справа.

Какое предложение будет финансово наиболее  
выгодным?

Отметьте **нужный** вариант ответа. Объясните свой  
ответ.

- Скарб
- КопиБУМ
- Прыбытак
- Кешбай

Введите пояснение:

Введите свой ответ

## ЗАДАНИЕ 7. СПИСОК ЖЕЛАНИЙ. Выгодный вклад (7 из 7)

### Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран вариант: Прибыток Приведен один или два аргумента: <ul style="list-style-type: none"><li>– срок вклада 6 месяцев и есть возможность пролонгации на новый срок, т.е. вклад может быть продлен на 1 год;</li><li>– самый высокий процент среди вкладов на 1 год.</li></ul>
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

# Общие рекомендации по экспертной оценке заданий НИКО

1. Внимательно читать задания (вопросы) и критерии оценки.
2. Принимать в качестве *верных* ответы учащихся, близкие по смыслу ответам, представленным в критериях оценки.
3. Учитывать как верные принципиально правильные ответы, не зафиксированные в критериях.
4. Принимать только четко сформулированные ответы (**не додумывать за учащихся!**)

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**